



☐ vertraulich

Landeshauptstadt Dresden
Der Oberbürgermeister

Fraktion Bündnis 90/Die Grünen
im Stadtrat der Landeshauptstadt Dresden
Mitglied des Stadtrates
Katharina Ringler

GZ: (OB) GB2

Datum: 24.11.2025

Schulschließungen aufgrund von Geburtenrückgang AF0888/25

Sehr geehrte Frau Ringler,

Ihre oben genannte Anfrage beantworte ich wie folgt:

„sinkende Geburtenzahlen veranlassten die Landeshauptstadt dieses Jahr zu mehreren Schließungen von Kindertageseinrichtungen. Dieser Geburtenrückgang wird sich folglich in den kommenden Jahren auch an den Dresdner Grundschulen zeigen. In diesem Zusammenhang bitte ich um die Beantwortung folgender Fragen: [...]

1. Wie haben sich die Geburtenzahlen seit 2022 für die LH Dresden entwickelt und welche Geburtenzahlen werden für die kommenden Jahre prognostiziert? Bitte die Zahlen je nach verfügbarer Datenlage bis etwa 2035 angeben. Wie hat sich die Zahl der Erstklässler*innen in diesem Zeitraum entwickelt? Welchen Effekt haben Zu- und Wegzüge auf die Anzahl der Erstklässler*innen?“

Durch die Kommunale Statistikstelle wurden folgende Geburtenzahlen seit 2022 (jeweils zur Jahresmitte) veröffentlicht:

2022/2023: 4.777

2023/2024: 4.085

2024/2025: 4.103

Die Bevölkerungsprognose 2025 wird voraussichtlich erst im Januar 2026 veröffentlicht.

Es wird sich mit der folgenden Prognose daher auf die Bevölkerungsstatistik von 2023 berufen.

Bevölkerungsprognose 2023

Lebendgeborene, Datenbasis: Einwohnermelderegister
2014-2035 (jeweils zur Jahresmitte)

	Prognose 2023																					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032	2032/2033	2033/2034	2034/2035	
Ist	6219	6386	6349	6321	5950	5800	5625	5071	4777													
Prognose 2023									4777	4460	4590	4710	4750	4820	4930	5040	5160	5240	5330	5420	5500	

Quelle: Landeshauptstadt Dresden, Kommunale Statistikstelle

Die Zahl der Geburten ist derzeit rückläufig. Das prognostizierte Geburtentief scheint jedoch bereits erreicht, sodass voraussichtlich mit dem Tief der Erstklässler im Jahr 2030/2031 zu rechnen ist. Danach scheint die Zahl der Erstklässler langsam auf ein moderates Niveau zu steigen.

Derzeit sind mehr Wegzüge als Zuzüge zu verzeichnen, die Zahl war jedoch im letzten Jahr rückläufig. Demzufolge veränderte sich die Kohorte der 6-Jährigen seit 2022 (Stand: 30. Juni 2025):

2022/2023: -67
2023/2024: -78
2024/2025: -27

Folgende Anzahl an Schülern und Schülerinnen wurde an kommunalen Grundschulen eingeschult:

2022/2023: 5.182
2023/2024: 5.107
2024/2025: 5.066
2025/2026: 4.639

2. „Wie stellt sich die aktuelle Auslastung der Grundschulen dar? Bitte geben Sie hier differenziert für die Schulbezirke die Kapazität und die tatsächliche Anzahl der Schüler*innen pro Klassenstufe an.“

Eine entsprechende Auflistung finden Sie als Anlage zu dieser Antwort.

3. „Wie stellt sich die Zügigkeit der Klassen der Grundschulen dar? Wie viele Grundschulen in Dresden sind ein-, zwei-, drei-, vier- oder evtl. noch mehrzügig?“

Laut Schulnetzplanung ergibt sich für das Schuljahr 2025/26 folgende Anzahl an ein-, zwei-, drei- und vierzügigen Grundschulen:

einzügig: 2 zweizügig: 26 dreizügig: 26 vierzügig: 18

4. „Sind bereits Schließungen von Grundschulen in der Planung des Amtes für Schulen vorgesehen? Wenn ja, welche Grundschulen sind betroffen? Nach welchen Kriterien wird ggfs. über eine Schulschließung entschieden?“

Es befindet sich keine Schulschließung in der Planung.

5. „Welche Pläne existieren bereits bzgl. der Raumnutzung sollte die Zügigkeit in einer Schule reduziert werden müssen? Nach welchen Kriterien wird über eine eventuelle Reduktion der Zügigkeit einer Schule entschieden?“

Vereinzelt frei werdende Räume werden den Schulen und Horten zur Entlastung bzw. zur Unterrichts-/Hortgestaltung zur Verfügung gestellt.

Eine eventuelle Reduktion der Zügigkeit richtet sich nach dem Anmeldeverhalten (Schulanmeldungen) im Grundschulbezirk. Grundsätzlich sind keine Veränderungen angedacht. Sollten diese erforderlich werden, wird diese Entscheidung im Rahmen der Klassenbildung mit dem Landesamt für Schule und Bildung anhand der Anmeldezahlen getroffen.

Standortentscheidungen werden langfristig getroffen. Die Schulnetzplanung gemäß SächsSchulG § 23 a bietet dafür die Grundlage.

6. „Welche Auswirkungen haben die sinkenden Geburtenzahlen auf die Schulnetzplanung der weiterführenden Schulen? Welche weiteren strategischen Überlegungen und Pläne verfolgt die Landeshauptstadt in Bezug auf die Schulnetzplanung im Kontext sinkender Geburtenzahlen?“

Die Auswirkungen und strategischen Pläne können noch nicht benannt werden, da die Evaluation der Schulnetzplanung mit den aktuellsten Prognosen im 1. Quartal 2026 dem Stadtrat vorgelegt wird.

Mit freundlichen Grüßen



Dirk Hilbert

Anlage

Anlage zu Antwort AF0888/25, Frage 2

GSB/ESB	Schule	Zügigkeit nach SNP für das Schuljahr 2025/2026	Klassenstufe 1		Klassenstufe 2		Klassenstufe 3		Klassenstufe 4	
			Schülerzahl	Zügigkeit	Schülerzahl	Zügigkeit	Schülerzahl	Zügigkeit	Schülerzahl	Zügigkeit
Altstadt 1	10. GS	3	73	3	70	3	77	3	76	3
Altstadt 1	16. GS	3	84	4	96	4	77	3	94	4
Altstadt 1	102. GS	4	74	3	96	4	95	4	77	3
Altstadt 1	113. GS	4	97	4	85	4	87	4	97	4
Altstadt 2	48. GS	2	45	2	52	2	47	2	50	2
Altstadt 2	153. GS	2	57	3	60	3	51	2	44	2
Blasewitz 1	6. GS	3	68	3	63	3	70	3	70	3
Blasewitz 1	25. GS	3	68	3	79	3	72	3	77	3
Blasewitz 1	32. GS	3	68	3	71	3	87	4	85	4
Blasewitz 1	51. GS	4	94	4	97	4	91	4	106	4
Blasewitz 1	63. GS	4	107	4	96	4	111	5*	122	6*
Blasewitz 1	108. GS	3	50	2	58	3	84	4	76	3
Blasewitz 2	33. GS	4	60	3	67	3	81	4	70	3
Blasewitz 2	44. GS	3	65	3	74	3	72	3	74	3
Blasewitz 2	96. GS	3	88	4	101	4	86	4	96	4
Cotta 1	12. GS	4	88	4	95	4	86	4	93	4
Cotta 1	37. GS	3	77	3	83	3	78	3	80	3
Cotta 1	74. GS	1	28	1	25	1	22	1	27	1
Cotta 1	75. GS	2	48	2	55	2	50	2	51	2
Cotta 1	76. GS	2	43	2	50	2	54	2	77	3
Cotta 1	135. GS	4	63	3	69	3	78	4	73	3
Cotta 1	139. GS	4	84	4	89	4	87	4	91	4
Cotta 2	GS Naußlitz	4	98	4	89	4	101	4	106	4
Cotta 2	35. GS	3	76	3	95	4	75	3	97	4
Cotta 2	81. GS	2	53	2	50	2	35	2	53	2
Cotta 3	GS Cossebaude	2	45	2	55	2	64	3	46	2
Cotta 3	77. GS	2	50	2	71	3	41	2	46	2
Klotzsche	50. GS	2	65	3	58	3	68	3	70	3
Klotzsche	82. GS	2	45	2	51	2	44	2	37	2
Klotzsche	84. GS	2	47	2	48	2	50	2	53	2
Klotzsche	85. GS	2	45	2	40	2	39	2	53	3
Langebrück	GS Langebrück	3	45	2	49	2	47	2	52	2
Leuben	65. GS	2	51	2	53	2	61	3	50	2
Leuben	91. GS	2	47	2	48	2	49	2	50	2
Leuben	92. GS	2	46	2	41	2	43	2	50	2
Leuben	93. GS	4	46	3	46	3	67	3	79	4
Leuben	95. GS	4	100	4	106	4	106	4	108	4
Loschwitz	59. GS	3	91	4	100	4	106	4	107	4
Loschwitz	61. GS	2	51	2	51	2	46	2	72	3
Loschwitz	62. GS	2	28	1	54	2	42	2	49	2
Loschwitz	88. GS	2	37	2	23	1	24	1	24	1

Neustadt	4. GS	4	97	4	102	4	86	4	85	4
Neustadt	15. GS	4	95	4	104	4	85	4	81	3
Neustadt	19. GS	2	27	2	38	2	24	2	41	3
Neustadt	30. GS	4	95	4	107	4	103	4	121	5
Neustadt	103. GS	4	94	4	125	5	96	4	95	4
Neustadt	148. GS	2	48	2	49	2	51	2	51	2
Pieschen 1	8. GS	3	70	3	91	4	68	3	72	3
Pieschen 1	26. GS	2	42	2	64	3	58	3	44	2
Pieschen 1	41. GS	3	73	3	79	3	67	3	83	3
Pieschen 1	43. GS	3	51	2	71	3	62	3	61	3
Pieschen 1	144. GS	3	58	3	39	2	59	3	71	3
Pieschen 2	56. GS	3	88	4	99	4	85	4	70	3
Pieschen 2	106. GS	3	66	3	70	3	86	4	103	4
Pieschen 2	147. GS	2	51	2	50	2	52	2	45	2
Plauen 1	70. GS	2	50	2	55	2	53	2	42	2
Plauen 1	71. GS	1	28	1	43	2	50	2	39	2
Plauen 1	117. GS	3	61	3	57	3	80	4	63	3
Plauen 2	14. GS	2	38	2	46	2	36	2	50	2
Plauen 2	39. GS	4	89	4	99	4	99	4	99	4
Plauen 2	49. GS	4	108	4	106	4	106	4	106	4
Plauen 2	80. GS	2	54	2	53	2	51	2	47	2
Prohlis 1	47. GS	3	79	3	81	3	77	3	78	3
Prohlis 1	68. GS	3	81	3	81	3	78	3	83	3
Prohlis 1	129. GS	4	40	3	49	3	63	3	57	3
Prohlis 2	89. GS	3	82	3	102	4	82	3	106	4
Prohlis 2	90. GS	2	53	2	52	2	61	3	51	2
Prohlis 2	120. GS	3	95	4	81	4	87	4	69	4
Prohlis 2	122. GS	3	56	3	57	3	61	3	61	3
Schönf/Weißig	GS Schönfeld	3	68	3	74	3	66	3	70	3
Schönf/Weißig	GS Weißig	2	41	2	51	2	52	2	52	2
Weixdorf	GS Weixdorf	3	64	3	67	3	66	3	60	3
		204*2		202		211		215		214

*= weitere Vierzügigkeit, mit zusätzlichen Kruzianer Klassen

*2= Abweichung ergibt sich aus Summationsfehler im SNP, dort 202